

临床医学专业认证宣讲手册（学生版）

前言

医学教育认证是一种外部质量评价机制，由指定机构采用既定标准和程序对医学院校或教育项目（专业）进行审核与评估，用于评判医学院校或教育项目（专业）是否达到基本质量标准，同时鼓励医学院校不断改进与完善，以促进教育质量的提升。对于不断推进的医学教育国际化进程和日趋增加的医学人力资源跨界流动，医学教育认证是保障医疗服务安全及医学专门人才合理利用的切实有效的手段之一，也是世界医学教育联合会（WFME）和世界卫生组织（WHO）联合倡导和推动的质量保障模式。

2002 年我国开始着力构建自身的医学教育国家认证体系。2008 年，国家教育部与原卫生部联合颁布《本科医学教育标准—临床医学专业（试行）》及教育部临床医学专业认证工作委员会（以下简称“工作委员会”）和教育部医学教育认证专家委员会的成立，标志着我国临床医学专业认证体系的建立。2020 年 6 月，工作委员会正式获得 WFME 医学教育认证机构认定，标志着我国医学教育标准和认证体系已实现国际实质等效，医学教育认证质量得到了国际认可。截至 2021 年底，工作委员会组织完成了我国高等医学院校的本科临床医学专业首轮认证，并有序展开新一轮认证。

我校临床医学专业办学始于 1958 年，2015 年开始本科临床医学专业人才培养，2020 年获批湖南省普通高校省级一流本科专业建设点。为更好地促进临床医学专业的建设发展，2024 年 10 月，学校向

教育部临床医学专业认证工作委员会提交了专业认证申请意向。

本手册旨在帮助学生深入了解临床医学专业认证的基本知识及我校临床医学专业办学的基本情况，为学校的认证工作提供有力支持。

第一部分 临床医学专业认证基本知识

Q1：什么是医学专业认证？

A:医学专业认证是特指医学行业的专门协会和医学专业领域的教育工作者一起对医学领域的相关专业进行质量的评价与控制，以保证从业人员进入医学行业领域所达到的最基本要求。

目前我国已在临床医学、护理学、中医学、口腔医学等专业开展医学专业认证工作。

Q2：临床医学专业认证的目的是什么？

A:临床医学专业认证的目：依据医学教育的发展趋势和标准，对学校医学教育进行全面客观地"诊断"，评判教育项目是否达到基本的质量标准，总结优势，查找不足，明确改进的方向。

Q3：临床医学专业认证的意义是什么？

A:临床医学专业认证的意义：有利于提高医学教育质量；有利于保障医疗服务质量；有利于促进医学教育国际化，实现全球医学人力资源的跨国界流动。

Q4：我国临床医学专业认证机构是什么？

A:我国的临床医学专业认证由教育部临床医学专业认证工作委员会(WCAME)负责组织和实施。工作委员会日常工作机构是秘书处，设在北京大学医学部。

Q5：国际临床医学专业认证权威机构有哪些？

A:目前国际权威认证机构主要有医学教育联络委员会(LCME, 北美)、澳大利亚医学会(AMC)、英国医学总会(GMC)等。

Q6：临床医学专业认证的依据是什么？

A：《中国本科医学教育标准—临床医学专业（2022 版）》（以下简称标准）。

Q7：认证的基本原则是什么？

A：1. 自愿申请，严格准入。

2. 强化标准，注重证据。

3. 平等协商，客观公正。

4. 注重发展，持续改进。

Q8：临床医学专业认证的准入指标有哪些（2023 版）？

A：1. 有临床医学专业毕业生。

2. 有直属附属三级甲等综合性医院（能承担全程临床教学）。

3. 医学类专业在校学生数与病床总数的比例小于 1:1。

4. 临床医学类专业近三年招生规模年均超过 1000 人时，国家执业医师资格考试通过率近三年不连续低于全国平均水平。

5. 临床医学类专业国家执业医师资格考试通过率近三年不连续低于 50%（2025 版指标为 70%）；执业医师资格考试数据不满三年的新办专业，考试通过率均不低于全国平均水平。

6. 临床教学时间占全学程时间的比例大于等于 1:2。

7. 毕业实习不少于 48 周，实习轮转主要安排在内科、外科、妇产科、儿科与社区；临床医学类其他专业的实习轮转安排在内科、外科、妇产科、儿科的时间不少于 32 周，其他实习轮转可依据临床医学类专业的特色合理安排。

Q9：我国临床医学专业认证现状如何？

A：目前，我国共有 134 所高等学校的 147 个临床医学专业及临床医学专业二级学科通过专业认证。

Q10：我省临床医学专业认证现状如何？

A：目前我省已通过临床医学专业认证的学校有：中南大学、南华大学、湖南中医药大学、湖南师范大学、吉首大学、湘南学院、长沙医学院。

Q11：我校临床医学专业认证现状如何？

A：我校于 2023 年通过合格评估后全面启动专业认证工作；2024 年 10 月向 WCAME 提交临床医学专业认证申请；2025 年 7 月专家来校指导认证工作；2025 年 10 月 26 日-30 日 WCAME 安排专家正式进校考察。

Q12：专家进校现场考察的主要内容有哪些？

A：校长报告；座谈会；教学观摩；现场走访；教学相关资料查阅；认证意见反馈。

第二部分 标准基本知识及学校简况

Q13：标准的主要内容有哪些？

A：标准分为两部分，即临床医学专业本科毕业生应达到的基本要求和临床医学本科医学教育办学标准。办学标准共 10 个主领域，40 个亚领域，117 条基本标准和 76 条发展标准。

Q14：标准要求本科临床医学专业教育的根本任务是什么？

A：培养完成医学基本训练，具有初步临床能力、终身学习能力和良好职业精神与素养的医学毕业生。

Q15：标准关于临床医学专业本科毕业生应达到的基本要求有哪些？

A：包括四个领域的基本要求，即科学与学术领域、临床能力领域、健康与社会领域、职业精神与素养领域。具体要求如下：

1.科学和学术领域

- ◆具备自然科学、人文社会科学、医学等学科的基础知识，掌握科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
- ◆能够应用医学等科学知识处理个体、群体和卫生系统中与医学或者健康相关的问题。
- ◆能够理解和描述生命各阶段疾病的预防和疾病的病因、发病机制、病程、临床表现、诊断、治疗、转归、预后及康复。
- ◆能够掌握中医药学的基本特点和诊疗基本原则。
- ◆能够获取、甄别、理解并应用医学等科学文献中的证据。
- ◆能够应用常用的科学方法，提出相应的科学问题并进行探讨。

2.临床能力领域（1）

- ◆具有良好的交流沟通能力，能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等进行有效的交流。
- ◆能够全面、系统、正确地采集病史。
- ◆能够系统、规范地进行体格检查及精神状态评价，规范地书写病历。
- ◆能够依据病史和体格检查中的发现，形成初步判断，并进行鉴别诊断，提出合理的治疗原则。
- ◆能够根据患者的病情、安全和成本效益等因素，选择适宜的临床检查方法并说明其合理性，对检查结果能做出判断和解释。
- ◆能够选择并安全地实施常用的临床基本操作。
- ◆能够根据不断获取的证据做出临床判断和决策，在上级医师指导下确定进一步的诊疗方案并说明其合理性。

2.临床能力领域（2）

- ◆能够了解患者的问题、意见、关注点和偏好，使患者及其家属或监护人充分理解病情；就诊疗方案的风险和益处同患者及其家属或监护人进行沟通，并共同制订诊疗计划（医患共同决策）。
- ◆能够及时向患者及其家属或监护人提供相关信息，使他们在充分知情的前提下选择诊疗方案。
- ◆能够将疾病预防、早期发现、卫生保健和慢性疾病管理等知识和理念应用于临床实践。
- ◆能够依据客观证据，提出安全、有效、经济的治疗方案。
- ◆能够发现并评价病情的变化及严重程度，对需要紧急处理的患者进行可能的急救处理。
- ◆能够掌握临终患者的治疗原则，与患者家属或监护人沟通。用对症、心理支持等姑息治疗的方法达到人道主义的目的，提高患者的死亡质量。
- ◆能够在临床信息系统中有效地检索、解读和记录信息。

3.健康与社会领域

- ◆具有保护并促进个体和人群健康的责任意识。
- ◆能够了解影响人群健康、疾病诊断和有效治疗的因素，包括健康公平性、文化和社会价值观的多样性，以及社会经济、心理状态和自然环境等因素。
- ◆能够在不同情境下以不同的角色进行有效沟通，如医生、健康倡导者、研究者等。
- ◆能够解释和评估人群的健康检查和预防措施，包括人群健康状况的监测、患者随访、用药、康复治疗及其他方面的指导等。
- ◆能够了解医院医疗质量保障和医疗安全管理体系，明确自己的业务能力与权限，重视患者安全，及时识别对患者不利的危险因素。
- ◆能够了解我国医疗卫生系统的结构和功能，以及各组成部门的职能和相互关系，理解合理分配有限资源的原则，以满足个人、群体和国家对健康的需求。
- ◆能够了解全球健康问题以及健康和疾病的影响因素。

4.职业精神与素养领域

- ◆能够根据《中国医师道德准则》，为所有患者提供人道主义的医疗服务。
- ◆能够了解医疗卫生领域职业精神的内涵，在工作中养成同理心、尊重患者和提供优质服务等行为，形成真诚、正直、团队合作和领导力等素养。
- ◆能够掌握医学伦理学的主要原理，并将其应用于医疗服务中。能够与患者及其家属或监护人、同行和其他卫生专业人员等有效地沟通伦理问题。
- ◆能够了解影响医生健康的因素，如疲劳、压力和交叉感染等，并注意在医疗服务中有意识地控制这些因素，同时知晓自身健康对患者可能构成的风险。
- ◆能够了解并遵守医疗行业的基本法律法规和职业道德。
- ◆能够意识到自己专业知识的局限性，尊重其他卫生从业人员，并注重相互合作和学习。
- ◆树立自主学习、终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

Q16：标准关于临床医学本科医学教育办学标准十大领域分别是哪些？

A：十大领域分别是宗旨与结果、课程计划、学业考核与评价、学生、教师、教育资源、教育评价、科学研究、管理与行政以及改革与发展。

Q17：学校的基本概况简介

A:学校肇始于1912年，前身为颜福庆先生创立的长沙红十字会看护训练所，1924年建立仁术护病学校。1961年迁至安江，1984年迁至怀化，2000年升格为怀化医学高等专科学校，2014年升格为湖南医药学院，是一所历史悠久、以医学为主的全日制本科院校。

Q18：学校目前设置了哪些学科专业？

A:学校现有医学、教育学、管理学3个学科门类，设有临床医学、医学影像学、药学、护理学、中医学、针灸推拿学、康复治疗学、健康服务与管理等21个本科专业。其中药学为国家级一流本科专业建设点，临床医学等6个专业为省级一流本科专业建设点。

Q19：学校目前有多少师生员工？

学校现有教职医护员工4740人（含直属型附属医院），其中高级职称1014人，博士、硕士学位教师1380人，博士生导师5人，硕士生导师105人。在校全日制大学生14371人。

Q20：我校临床医学专业办学的基本情况如何？

A:我校临床医学专业办学始于1958年，2015年开始本科临床医学专业人才培养。临床医学专业历经中等教育、专科教育、本科教育三个阶段，是学校重点建设、优先发展的专业。

Q21：我校临床医学专业办学获得过哪些省级以上荣誉？

A:2012年学校获批教育部卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校，承担“3+2三年制专科临床医学教育人才培养模式改革试点”项目；2016年获批湖南省普通高等学校“十三五”专业综

合改革试点项目；2020 年获批湖南省普通高校省级一流本科专业建设点。

Q22：学校的办学定位是什么？

A：发展目标定位：有特色区域性高水平医药大学；

办学类型定位：教学型高等学校；

办学层次定位：以普通本科教育为主，努力发展研究生教育；

学科专业定位：以医学类为主，医学、管理学、教育学等学科专业协调发展；

服务面向定位：立足湖南，面向武陵山片区，辐射全国，服务基层，服务区域经济社会发展，服务人民生命健康。

Q23：学校的办学理念是什么？

A：三全育人，四个协同（医药协同、医教协同、中西协同、医文协同），培养有温度的基层健康守护者。

Q24：学校的人才培养目标是什么？

A：培养具有良好的职业道德、职业技能、职业发展能力，德智体美劳全面发展的应用型医疗卫生与健康促进人才。

Q25：临床医学专业的人才培养目标是什么？

A：培养掌握基础医学与临床医学知识，具备初步临床能力、终身学习能力和良好职业素质，能在各级医疗卫生机构从事医疗服务的高素质应用型医学人才。

Q26：临床医学专业培养了哪些优秀毕业生？

A：学校毕业生中涌现出全国劳动模范——周建安、全国先进工作

者--张良圣、全国最美乡村医生--李晓正等杰出代表，多数扎根基层，成为区域医疗卫生服务的中坚力量。

Q27：我校本科临床医学专业采用何种课程模式？

A：我校临床医学专业本科主要采用基于学科的课程模式，综合课程模式为补充、器官系统整合课程模式为探索方向。

基于学科的课程模式按照“基础筑基-临床过渡-实习强化”三阶段分段实施，同时融入基层医疗特色内容，实现“校-院-社区”协同育人。

Q28：临床医学专业的课程有哪些？学分怎么计算？

A：课程体系由三大课程群构成：通识课程、专业基础课程、专业课程。实践教学学时占总学时的 50.2%。毕业实习 48 周，采用“三模块轮转”模式（内科、外科、妇儿急社）。学分计算方式为理论课 16 学时/学分，实验课 32 学时/学分，实践课 1 学分/周。

Q29：临床医学专业教学阶段是如何安排的？

A：实施四阶段教学：

第 1-5 学期：基础与人文素养奠基（金海校区）；

第 6 学期：专业桥梁衔接（各临床学院）；

第 7-8 学期：理论与见习同步强化（附属/教学医院）；

第 9-10 学期：毕业实习（附属/教学医院、实习基地/社区卫生服务中心）。

Q30：我校本科临床医学专业课程考试成绩是由那几部分构成的？

A:课程考试成绩构成包括过程性考核评价成绩和期末终结性考核评价成绩两部分。

过程性考核评价成绩由网络在线学习、课堂表现、阶段性测评、实验报告、教学实践活动成绩等组成，占总成绩 40-50%。

期末终结性考核评价考试成绩一般由理论知识考试和实验考核组成，理论考试多以闭卷考核形式完成，占总成绩 50%-60%。

Q31: 我校临床医学专业学生的临床技能考核采用何种方式?

A:采用与执业医师考试相同的三站式考试，第一站临床思维能力（60 分）、第二站体格检查（20 分）、第三站基本操作（20 分）。

Q32: 你参与或了解过哪些临床医学类的竞赛?

A:全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛、“挑战杯”、临床技能竞赛等。

Q33: 我校本科临床医学类专业的招生情况如何?

A:我校临床医学类专业招生以国家统招为主，并承担农村订单定向免费医学生、“楚怡工匠计划”等项目。2025 年临床医学专业计划招生 620 人，医学影像学 180 人，切实服务基层医疗人才需求。

Q34: 我校有哪些学生工作机构?

A:学校设立了学生工作部、团委、教务处等多部门协同的学生支持体系，负责学生职业生涯规划、学业指导、心理健康咨询、就业指导、学业资助与日常管理工作。二级学院配备专职辅导员，实施“班导师”制度，强化全过程育人。

Q35: 我校现有专任教师数量及职称结构比例如何?

A: 学校医学相关专任教师总数 1109 人, 其中校本部 434 人, 2 家直属附属医院临床教师 1336 人, 外聘请教师 15 人 (专任教师总数=校本部专任教师+校外聘请教师*0.5+临床教师*0.5)。

校本部教师中, 硕博士学位占比 81.34%, 高级职称占比 40.32%; 临床教师中, 硕博士学位占比 43.2%, 正高级职称占比 15.04%。师资来源涵盖校本部、附属/教学医院, 满足医学各阶段教学需求。

Q36: 学校教学基础设施基本情况如何?

A: 学校拥有锦溪、金海两个校区, 占地面积共 94.53 万平方米, 校舍建筑总面积 27.72 万平方米, 教学科研仪器设备总值约 2 亿元。

学校共有教学实验中心 13 个, 其中, 校本部临床技能实训中心是“湖南省普通高校实践教学示范中心”, 建筑面积 5600 平方米, 教学仪器设备 1221 台 (件), 资产总值 1200 余万元。

Q37: 我校临床教学基地总体情况如何?

A: 学校临床教学基地包括 2 所直属附属医院、13 所非直属附属医院、39 所教学医院、172 个实习医院和社区卫生服务中心。

当前承担学校临床医学专业教学任务的有 2 所直属附属医院、2 所非直属附属医院、6 所教学医院、7 所实习医院和 20 个社区卫生服务中心。

Q38: 学校为学生提供了哪些信息技术服务?

A: 1. 校园无线网络全覆盖;

2. 信息技术广泛应用于学生选课、成绩查询、图书借阅、线上学习、线上考试、财务缴费、评教评学、教学监控等环节;

3.超星、智慧树、雨课堂等平台为学生提供了海量学习资源、互动学习和教学管理功能；南琼考试系统、虚拟仿真平台支持学生自学自测等。

Q39：学校通过哪些途径收集学生对教学的反馈？

A:通过“微湖医评教评学系统”日常评教、学生信息员反馈、学生座谈会、第三方毕业生调研等途径收集对课程计划和教学的反馈。

Q40：什么是利益相关方？

A:校内利益方包括学生、教师、校院级教学督导、中层干部、行政及教学管理人员、校领导和附属医院领导等。

校外利益方包括毕业生、用人单位、社区卫生服务中心、教育卫生行政部门、第三方评价机构等。

Q41：我校本科临床专业毕业生的执业医师考试通过率如何？

A:2022 年临床执业医师资格考试通过率略高于全国平均通过率，2023 年、2024 年低于全国平均通过率。

年份	实践技能			医学综合笔试 (全国统一线)		总通过率 (全国统一线)
	实考人数	通过人数	通过率	通过人数	通过率	
2021	364	304	83.52%	231	76.49%	63.46%
2022	449	380	84.63%	318	86.18%	70.82%
2023	486	390	80.25%	281	72.42%	57.82%
2024	496	423	85.28%	342	82.21%	68.95%

Q42：学校对学生开展了哪些学业指导？

A: ①新生入学时，发放学生手册和专业学习指南；

②学校党委书记、校长为新生讲授“开学第一课”，引导学生在志存高远中笃定矢志报国的人生航标；

③学院院长或专业负责人开展入学教育工作，使新生尽快适应新环境、明确学习目的、端正学习态度、增强学习动力、科学规划学习生涯；

④实施学业帮扶制度，对有学业困难的学生给予学业指导；

⑤推行“班导师”制，从专业学习、学科竞赛、科学研究、毕业论文、社会实践等方面进行指导。

Q43：学校如何保障学生心理健康？

A: ①学校设置学生心理健康教育中心，配有心理专职教师 4 人，兼职 8 人。构建了学校、二级学院、班级、寝室四级心理健康教育服务体系。

②与怀化市第四人民医院合作，每周四安排专业心理咨询；

③通过微信公众号、心理文化活动月、讲座等方式宣传普及心理健康知识；

④做好日常咨询和月报工作，对心理健康问题严重学生进行建档。

近三年，学校连续被评为“湖南省高校大学生心理健康教育先进单位”。

Q44：学校如何支持家庭困难学生完成学业？

A:学校设立学生资助中心、爱心基金及勤工俭学岗位，构建“奖、贷、助、勤、补”学生资助体系，确保不让一名学生因家庭经济困难而辍学。

近三年，学生获得奖学金 10413 人次，金额 1176.75 万元，爱心救助 96 人次，金额 27 万元，学生参与勤工俭学 1236 人次，发放酬金 127.18 万元。

Q45：学校开展了哪些学生社团活动？

A:学校现有注册学生社团组织40个，2022-2025学年共开展学生社团活动453次，活动参与人次187744人次，学生参与度90%。

学校每年组织学生开展“三下乡”活动，包括医疗服务、健康宣教、文化传承、乡村振兴、科学普及等内容；临床技能协会社团定期开展心肺复苏、创伤救治等急救技能培训活动；志愿者协会社团长期组织导医导诊、基础医疗咨询、健康宣教和疾病预防知识普及等活动……同学们在丰富的社团活动中用专业知识为人民群众的健康保驾护航。

Q46：学校对学生进行科学研究有何支持？

A:①学校搭建多学科创新创业实践平台，加强大学生创新创业孵化基地建设，开放学校各类实验教学平台，支持学生开展创新创业实践活动；

②学校鼓励学生积极报名参加参与教师的课题研究，提倡有条件的教师带领学生参与课题研究；

③学校不断增加“大创”立项数和投入资金，并建立校级、省

级、国家级三层次的大学生创新创业训练计划项目管理体系；

④不断提高各级各类学科竞赛学生参与度，培养学生的专业技能、动手能力及创新精神。

近三年，临床医学专业学生参与科学研究及学科竞赛总人数 382 人，占比 11.14%。

Q47：学校校训、校风、教风、学风是什么？

A:校训：仰天行健、厚德医萃

校风：仁爱、正学、有容、博雅

教风：修身至学、启智爱仁

学风：博学思辨、守静笃行